מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מבנה השאלה - נושא, מידע והוראה
- לתרגל את חמשת השלבים לפירוק שאלה
- להבחין בין שלושת ממדי השאלה: איתור מידע, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ג – חמישה
2. ג – מדוע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדרת השאלה בשיטה
2. לא נכון – צריך לקרוא את השאלה עד הסוף לפני שעונים
3. נכון – למשל שתי סיבות דורש שני חלקים בתשובה

חלק ג' – התאמה בין מילות שאלה לדרישה

1 – ג (שאלה שמבקשת מידע עובדתי מהטקסט)
2 – ד (שאלה שדורשת הסבר של סיבה)
3 – ב (שאלה שדורשת עמדה אישית ונימוק)
4 – א (יש לכתוב הסבר עם המילה כי)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. לקרוא
2. שלישי

חלק ה' – סידור חמשת השלבים

1. קוראים את השאלה עד הסוף, לאט ואפילו פעמיים
2. שואלים איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה
3. מסמנים את מילות השאלה ואת המילים שמגדירות את המשימה
4. מחליטים מה עליי לעשות כדי לענות, ומזהים את הממד

חלק ו' – תרגול פירוק שאלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמישה שלבים
- איתור מידע, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת
- בודקים ✔ שעניתי על כל חלק מהסימונים בשלב השלישי

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים את חמשת השלבים על שאלה אחת מהטקסט הנלמד בכיתה לפני התרגול העצמאי
- כדאי לעודד תלמידים לסמן בעיפרון את מילות השאלה בכל שאלה שהם פוגשים, גם מעבר לדף זה
- בחלק הפתוח כדאי לבדוק יחד בכיתה דוגמת תשובה אחת, כדי להבהיר מה נחשב תשובה מלאה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שאלה היא לא רק משפט קצר - יש בה נושא, מידע והוראה. כדי לענות עליה נכון צריך לפרק אותה לחלקים, לזהות את מילת השאלה ואת הממד שלה, ורק אז לכתוב תשובה מלאה.

בנק מילים: לקרוא | שלישי

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שלבים יש בשיטת פירוק השאלה?

א) שלושה ב) ארבעה ג) חמישה

2. איזו מילת שאלה דורשת תשובה עם המילה כי?

א) מה ב) היכן ג) מדוע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שאלה היא טקסט קצר שיש בו נושא, מידע והוראה.	☐	☐
2	אפשר לדלג על קריאת השאלה ולענות ישר.	☐	☐
3	מספר בשאלה מצביע על מספר החלקים הנדרשים בתשובה.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין מילות שאלה לדרישה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מה	___	**א.** יש לכתוב הסבר עם המילה כי
2. מדוע	___	**ב.** שאלה שדורשת עמדה אישית ונימוק
3. לדעתכם	___	**ג.** שאלה שמבקשת מידע עובדתי מהטקסט
4. נמקו	___	**ד.** שאלה שדורשת הסבר של סיבה

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שעונים על שאלה, צריך קודם _____ אותה עד הסוף.

2. מילת השאלה וההוראה מסומנות בשלב ה_____ בשיטה.

5 חלק ה' – סידור חמשת השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחליטים מה עליי לעשות כדי לענות, ומזהים את הממד
☐	מסמנים את מילות השאלה ואת המילים שמגדירות את המשימה
☐	קוראים את השאלה עד הסוף, לאט ואפילו פעמיים
☐	שואלים איזה מידע אפשר להפיק מהשאלה

6 חלק ו' – תרגול פירוק שאלה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

כמה שלבים יש בשיטת פירוק השאלה?

מהם שלושת ממדי השאלה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️